



Μέτρα Εφαρμογής Ευρωπαϊκού Χάρτη
για την ισότητα των φύλων στις τοπικές
κοινωνίες και πρόγραμμα δράσης



Χορηγός:

**Εθνικός Μηχανισμός
για τα δικαιώματα της γυναίκας
Υπουργείο Δικαιοσύνης
και Δημοσίας Τάξεως**

ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗΣ: ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΔΗΜΟΥ ΛΕΜΕΣΟΥ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Ο Δήμαρχος Λεμεσού κ. Ανδρέας Χρίστου έχει υπογράψει εκ μέρους του Δήμου Λεμεσού τον Ευρωπαϊκό Χάρτη για την ισότητα των φύλων στις τοπικές κοινωνίες, γεγονός το οποίο δημιουργεί στον Δήμο Λεμεσού υποχρεώσεις και δεσμεύσεις σχετικά με την εφαρμογή του.

Ο Ευρωπαϊκός Χάρτης προνοεί για όλα τα θέματα που αφορούν την ισότητα, τα εργασιακά, θέματα ποιότητας ζωής, συμμετοχής στα πολιτικά και κοινωνικά δρώμενα και άλλα.

Γενικά καταπιάνεται με ένα ευρύ φάσμα κοινωνικών ζητημάτων και για την εφαρμογή του ο Δήμος Λεμεσού θα πρέπει να συνεργαστεί και να βοηθηθεί και από άλλους αρμόδιους φορείς, ιδίως Κρατικούς.

Προκειμένου λοιπόν να διαπιστωθεί κατά πόσο ο Δήμος Λεμεσού εφαρμόζει τις πρόνοιες του Ευρωπαϊκού Χάρτη, σε ποιο βαθμό και ποια μέτρα πρέπει να ληφθούν για την πλήρη εφαρμογή του, το Δημοτικό Συμβούλιο Λεμεσού αποφάσισε, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Κοινωνικής Πρόνοιας, τη διοργάνωση ημερίδας με θέμα «Μέτρα Εφαρμογής του Ευρωπαϊκού Χάρτη και πρόγραμμα δράσης».

Η ημερίδα πραγματοποιήθηκε στις 27 Σεπτεμβρίου 2008 σε συνεργασία με τις Γυναικείες Οργανώσεις των Κομμάτων και Κινήματων που εκπροσωπούνται στη Βουλή των Αντιπροσώπων και σ' αυτήν κλήθηκαν και μίλησαν ο Δήμαρχος Λεμεσού, οι Υπουργοί Εργασίας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Δικαιοσύνης & Δημοσίας Τάξεως, Εσωτερικών, εκπρόσωποι των Υπουργών Υγείας και Παιδείας και Πολιτισμού, ο Υπαρχηγός της Αστυνομίας, Δημοτικοί Σύμβουλοι - Πρόεδροι και εκπρόσωποι Επιτροπών, η Δημοτικός Γραμματέας, ο Δημοτικός Μηχανικός και ο Πρόεδρος του Παγκύπριου και Επαρχιακού Συντονιστικού Συμβουλίου Εθελοντισμού.

Η ημερίδα λειτούργησε σαν εργαστήρι με τέσσερις Ομάδες Εργασίας και τα θέματα με τα οποία ασχολήθηκαν ήταν: «Πολιτική Ισότητα», «Κοινωνικά Ζητήματα», «Περιβάλλον - Ποιότητα Ζωής - Υγεία» και «Παιδεία - Νεολαία - Πολιτισμός».

Μετά την ολοκλήρωση των ομιλιών σε κάθε Ομάδα, ακολούθησε συζήτηση και παρεμβάσεις από τις εκπροσώπους των Γυναικείων Οργανώσεων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΗΜΕΡΙΔΑΣ

- Εγγραφή συνέδρων
- Καλωσόρισμα από την Πρόεδρο της Επιτροπής Κοινωνικής Πρόνοιας του Δήμου Λεμεσού κα Εύη Τσοῤῥᾱκη
- Εισαγωγική ομιλία από τον Δήμαρχο Λεμεσού κ Ανδρέα Χρίστου

Α' Ομάδα Εργασίας: Πολιτική Ισότητα

- κ Κύπρος Χρυσοστομίδης, Υπουργός Δικαιοσύνης & Δημοσίας Τάξεως «Ο Εθνικός Μηχανισμός για τα Δικαιώματα της Γυναίκας»
- κα Γιωργούῤῥᾱ Λεωνίδα, Δημοτικός Γραμματέας Λεμεσού «Η διαχρονική εκπροσώπηση των γυναικών στην τοπική αυτοδιοίκηση»
- κ Σάββας Στούππας, Δημοτικός Σύμβουῤῥος Λεμεσού - Πρόεδρος της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Θεμάτων «Η προώθηση της πολιτικής ισότητας από την Ευρωπαϊκή Ένωση»
- Συζήτηση - Παρεμβάσεις των Γυναικείων Οργανώσεων - Πορίσματα

Β' Ομάδα Εργασίας: Κοινωνικά Ζητήματα

- Ομιλία από την κα Σωτηρούῤῥᾱ Χαραῤῥᾱμπους, Υπουργός Εργασίας & Κοινωνικών Ασφαλίσεων
- Παρουσίαση από τον κ. Μιχᾱῤῥᾱ Παπαγεωργίου, Υπαρχηγός της Αστυνομίας «Θέματα δημοσίας ασφάλειας»
- κ. Σταύρος Οῤῥᾱμπος, Πρόεδρος του Παγκύπριου & Επαρχιακού Συντονιστικού Συμβουῤῥᾱίου Εθελοντισμού «Η συνεισφορά των εθελοντικών οργανώσεων»
- κα Εύη Τσοῤῥᾱκη, Δημοτικός Σύμβουῤῥος Λεμεσού - Πρόεδρος της Επιτροπής Κοινωνικής Πρόνοιας «Η συνεισφορά του Δήμου Λεμεσού στα κοινωνικά ζητήματα»
- Συζήτηση - Παρεμβάσεις των Γυναικείων Οργανώσεων - Πορίσματα

Γ' Ομάδα Εργασίας: Περιβάῤῥᾱν - Ποιότητα Ζωής - Υγεία

- Ομιλία από τον κ Νεοκῥᾱ Συῤῥικιώτη, Υπουργός Εσωτερικών
- Παρουσίαση από την Δρα Στέῤῥᾱ Καυνᾱ Μιχαῤῥᾱίδου, Διευθύντρια του Κρατικού Χημείου
- κ Ανδρέας Κύπριανού, Πρόεδρος Επιτροπής Υγείας & Περιβάῤῥᾱλλοντος «Η συνεισφορά του Δήμου Λεμεσού σε θέματα υγιεινής και περιβάῤῥᾱλλοντος»
- Συζήτηση - Παρεμβάσεις των Γυναικείων Οργανώσεων - Πορίσματα

Δ' Ομάδα: Παιδεία - Πολιτισμός

- κα Κούῤῥᾱ Παπαδοπούῤῥᾱ, Επιθεωρήτρια Μέσης Εκπαίδευσης «Παιδεία - Πολιτισμός - Αθῥῥᾱτισμός»
- κ. Αντρός Καυκαῤῥᾱῤῥᾱς, Δημοτικός Σύμβουῤῥος Λεμεσού «Η συνεισφορά του Δήμου Λεμεσού στον πολιτισμό και την εκπαίδευση»
- Συζήτηση - Παρεμβάσεις των Γυναικείων Οργανώσεων - Πορίσματα

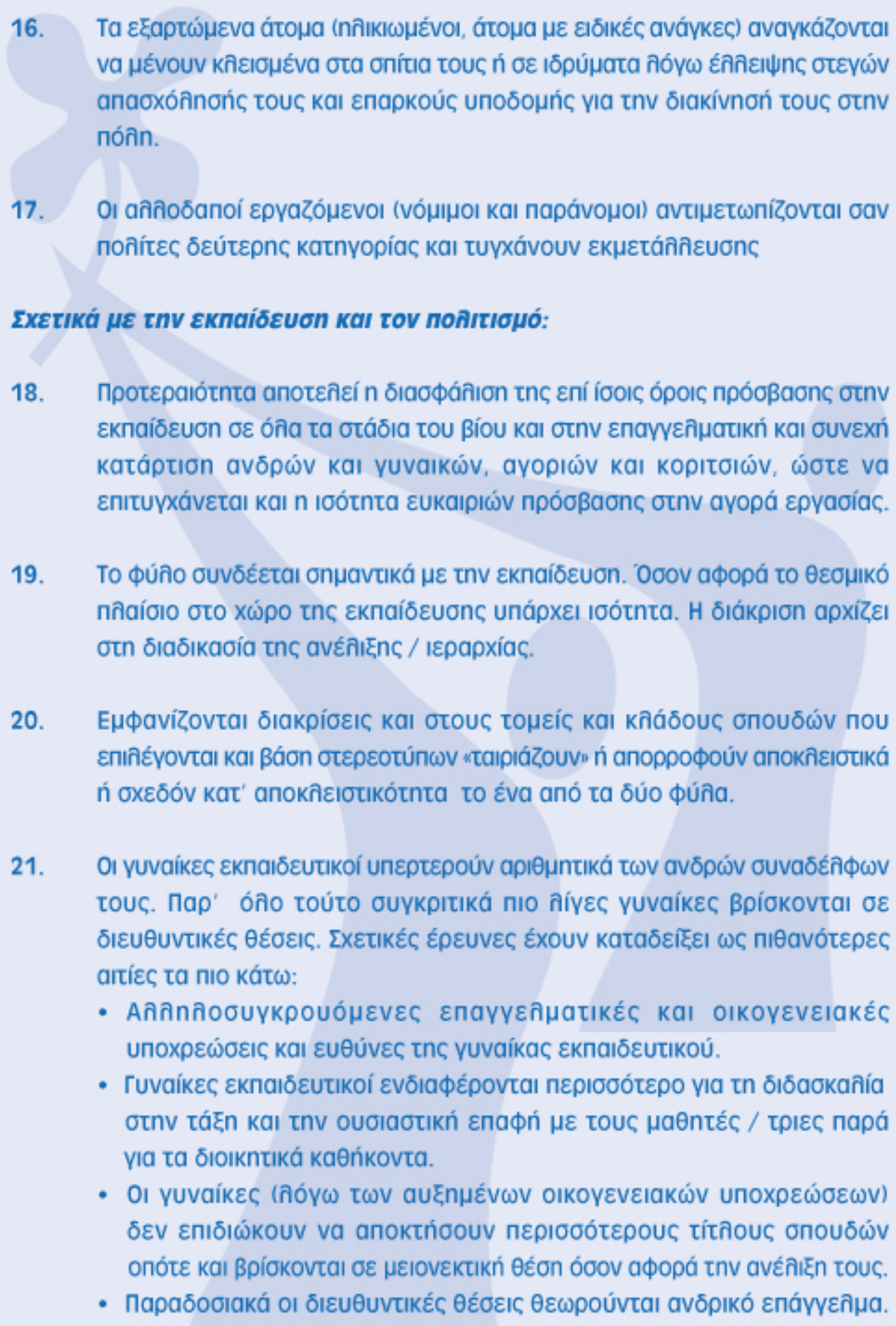
ΠΟΡΙΣΜΑΤΑ

Α' ΜΕΡΟΣ: ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ:

1. Δεν υπάρχει ικανοποιητικός συντονισμός μεταξύ της Νομοθετικής εξουσίας, των Αρχών Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλων αρμοδίων φορέων και των γυναικείων οργανώσεων για εξάλειψη κάθε μορφής διάκρισης σε βάρος διαφόρων ομάδων πληθυσμού.
2. Ο Εθνικός Μηχανισμός για τα Δικαιώματα της Γυναίκας μέχρι στιγμής δεν έχει καταφέρει να καταστεί ένας δυνατός και γνωστός θεσμός με αποτέλεσμα, ενώ μπορεί να προσφέρει πολλά, εντούτοις να μην αναλαμβάνει καθοριστικές δράσεις
3. Δεν διοργανώνονται τακτικά εκστρατείες διαφώτισης για θέματα ισότητας και για τα δικαιώματα των πολιτών όπως πηγάζουν από την ισχύουσα Εθνική Νομοθεσία και το Ευρωπαϊκό Κεκτημένο και όταν διοργανώνονται έχουν μηδαμινή προσέλευση συμμετεχόντων.
4. Δεν διοργανώνονται συχνά εργαστήρια στήριξης ειδικών ομάδων πληθυσμού.
5. Σε όσες ανοιχτές συζητήσεις διοργανώνονται, συμμετέχουν σχεδόν τα ίδια πρόσωπα εφόσον αυτές δεν γίνονται γνωστές σε όλες τις ομάδες πληθυσμού με αποτέλεσμα να μην δίνεται το δικαίωμα σε αρκετούς συμπολίτες μας να συμμετάσχουν και να εκφράσουν άποψη.
6. Η συμμετοχή των γυναικών στην Κυβέρνηση, στη Βουλή των Αντιπροσώπων, στις Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης, στα Συμβούλια των Ημικρατικών Οργανισμών και σε διάφορους άλλους φορείς είναι πολύ μικρή σε σχέση με αυτήν των αντρών.
7. Η γυναίκα αναλαμβάνει το μεγαλύτερο μέρος των υποχρεώσεων της οικογένειας:
 - Μεγάλωμα και διαπαιδαγώγηση παιδιών
 - Νοικοκυριό (καθαριότητα, ψώνισμα, δημιουργία ωραίου και ζεστού περιβάλλοντος μέσα στο σπίτι)

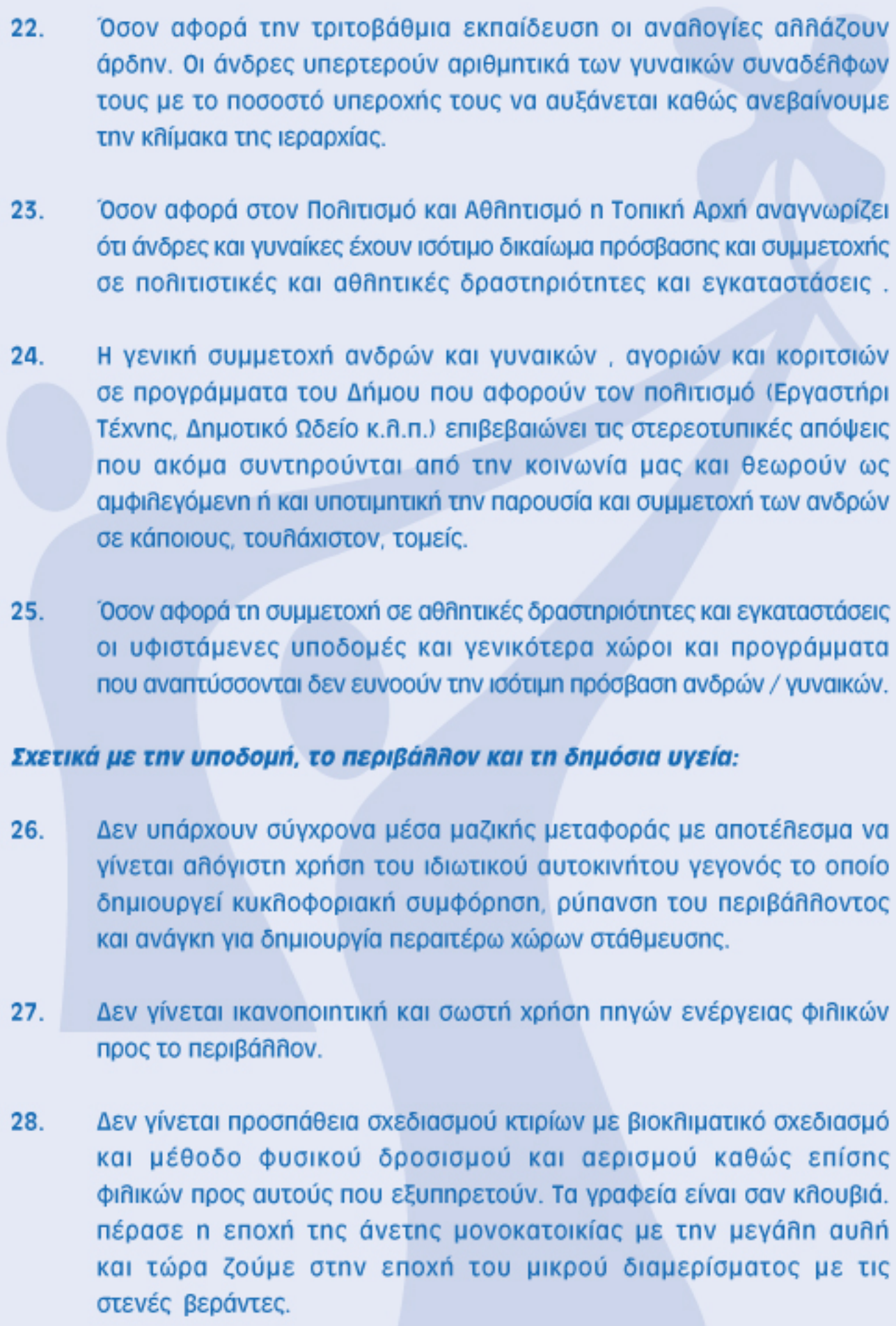
- Φροντίδα εξαρτωμένων ατόμων (ηλικιωμένων και ατόμων με ειδικές ανάγκες/μελών της οικογένειας)
- Συμβολή στα οικονομικά της οικογένειας με την εργασία της
- Φροντίδα συζύγου

8. Λόγω των άηθων υποχρεώσεων της μητέρας και της έλλειψης χώρων φύλαξης και υγιούς ψυχαγωγίας των παιδιών, αυτά μεγαλώνουν με τις οικιακές βοηθούς ή η μητέρα αναγκάζεται να παραμείνει στο σπίτι με αποτέλεσμα να αποστερείται του δικαιώματός της στην εργασία, την ψυχαγωγία κ.λ.π.
9. Τα παιδιά ψυχαγωγούνται σχεδόν αποκλειστικά με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή, γεγονός το οποίο τα κάνει αντικοινωνικά και επιπλέον διατρέχουν τον κίνδυνο να έρθουν μέσω του διαδικτύου σε επαφή με απαγορευμένα και μη υγιή πράγματα.
10. Η νεοταία γίνεται όλο και πιο ατίθαση, πιο επιθετική, πιο παραβατική ακόμα και εγκληματική
11. Σχεδόν καθημερινά παρατηρούνται φαινόμενα εγκληματικότητας και τις περισσότερες φορές για ασήμαντο λόγο, όπως για παράδειγμα πρόκληση βαριάς σωματικής βλάβης με σκοπό την απόσπαση πολύ χαμηλού χρηματικού ποσού.
12. Τα κρούσματα της βίας στην οικογένεια πληθαίνουν και δυστυχώς δεν λειτουργεί ο μηχανισμός εκείνος που θα μπορούσε να τα αποτρέψει
13. Πολύ συχνά ακούμε για σύλληψη χρηστών σελίδων στο διαδίκτυο με παιδική πορνογραφία
14. Η σεξουαλική εκμετάλλευση, ιδιαίτερα των αλλοδαπών καλλιτεχνίδων ομοένα και αυξάνεται.
15. Όλο και περισσότεροι ασχολούνται με τον ηλεκτρονικό τζόγο και επιπλέον οι χώροι όπου διεξάγεται τζόγος (π.χ. φρουτάκια φυτρώνουν σαν μανιτάρια.

- 
16. Τα εξαρτώμενα άτομα (ηλικιωμένοι, άτομα με ειδικές ανάγκες) αναγκάζονται να μένουν κλεισμένα στα σπίτια τους ή σε ιδρύματα λόγω έλλειψης στεγών απασχόλησής τους και επαρκούς υποδομής για την διακίνησή τους στην πόλη.
17. Οι αλληλοδαποί εργαζόμενοι (νόμιμοι και παράνομοι) αντιμετωπίζονται σαν πολίτες δεύτερης κατηγορίας και τυγχάνουν εκμετάλλευσης

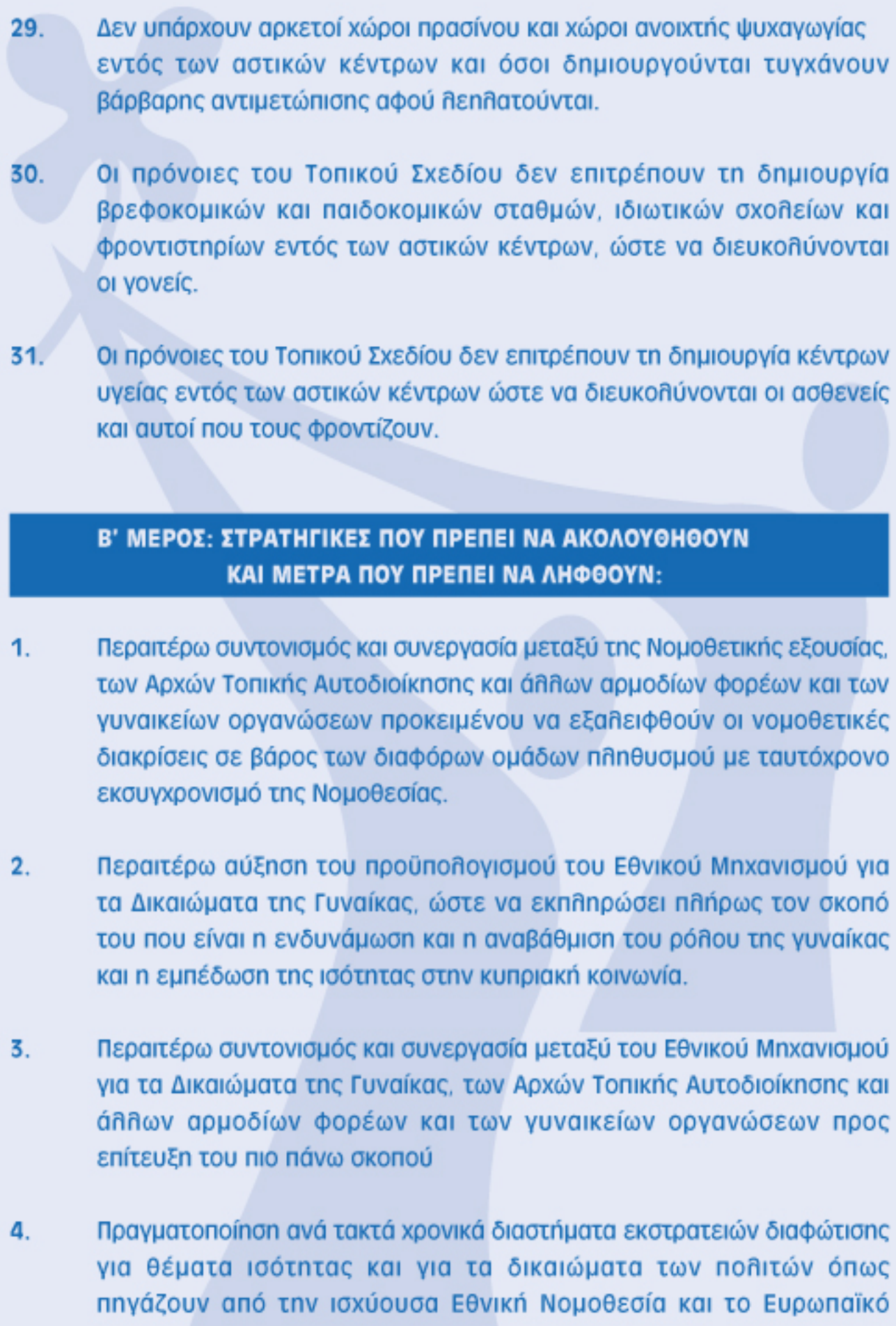
Σχετικά με την εκπαίδευση και τον πολιτισμό:

18. Προτεραιότητα αποτελεί η διασφάλιση της επί ίσοις όροις πρόσβασης στην εκπαίδευση σε όλα τα στάδια του βίου και στην επαγγελματική και συνεχή κατάρτιση ανδρών και γυναικών, αγοριών και κοριτσιών, ώστε να επιτυγχάνεται και η ισότητα ευκαιριών πρόσβασης στην αγορά εργασίας.
19. Το φύλο συνδέεται σημαντικά με την εκπαίδευση. Όσον αφορά το θεσμικό πλαίσιο στο χώρο της εκπαίδευσης υπάρχει ισότητα. Η διάκριση αρχίζει στη διαδικασία της ανέλιξης / ιεραρχίας.
20. Εμφανίζονται διακρίσεις και στους τομείς και κλάδους σπουδών που επιλέγονται και βάση στερεοτύπων «ταιριάζουν» ή απορροφούν αποκλειστικά ή σχεδόν κατ' αποκλειστικότητα το ένα από τα δύο φύλα.
21. Οι γυναίκες εκπαιδευτικοί υπερτερούν αριθμητικά των ανδρών συναδέλφων τους. Παρ' όλο τούτο συγκριτικά πιο λίγες γυναίκες βρίσκονται σε διευθυντικές θέσεις. Σχετικές έρευνες έχουν καταδείξει ως πιθανότερες αιτίες τα πιο κάτω:
- Αλληλοσυγκρουόμενες επαγγελματικές και οικογενειακές υποχρεώσεις και ευθύνες της γυναίκας εκπαιδευτικού.
 - Γυναίκες εκπαιδευτικοί ενδιαφέρονται περισσότερο για τη διδασκαλία στην τάξη και την ουσιαστική επαφή με τους μαθητές / τριες παρά για τα διοικητικά καθήκοντα.
 - Οι γυναίκες (λόγω των αυξημένων οικογενειακών υποχρεώσεων) δεν επιδιώκουν να αποκτήσουν περισσότερους τίτλους σπουδών οπότε και βρίσκονται σε μειονεκτική θέση όσον αφορά την ανέλιξη τους.
 - Παραδοσιακά οι διευθυντικές θέσεις θεωρούνται ανδρικό επάγγελμα.

- 
22. Όσον αφορά την τριτοβάθμια εκπαίδευση οι αναλογίες αηλιάζουν άρδην. Οι άνδρες υπερτερούν αριθμητικά των γυναικών συναδέλφων τους με το ποσοστό υπεροχής τους να αυξάνεται καθώς ανεβαίνουμε την κλίμακα της ιεραρχίας.
23. Όσον αφορά στον Πολιτισμό και Αθλητισμό η Τοπική Αρχή αναγνωρίζει ότι άνδρες και γυναίκες έχουν ισότιμο δικαίωμα πρόσβασης και συμμετοχής σε πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες και εγκαταστάσεις .
24. Η γενική συμμετοχή ανδρών και γυναικών , αγοριών και κοριτσιών σε προγράμματα του Δήμου που αφορούν τον πολιτισμό (Εργαστήρι Τέχνης, Δημοτικό Ωδείο κ.λπ.) επιβεβαιώνει τις στερεοτυπικές απόψεις που ακόμα συντηρούνται από την κοινωνία μας και θεωρούν ως αμφιλεγόμενη ή και υποτιμητική την παρουσία και συμμετοχή των ανδρών σε κάποιους, τουλάχιστον, τομείς.
25. Όσον αφορά τη συμμετοχή σε αθλητικές δραστηριότητες και εγκαταστάσεις οι υφιστάμενες υποδομές και γενικότερα χώροι και προγράμματα που αναπτύσσονται δεν ευνοούν την ισότιμη πρόσβαση ανδρών / γυναικών.

Σχετικά με την υποδομή, το περιβάλλον και τη δημόσια υγεία:

26. Δεν υπάρχουν σύγχρονα μέσα μαζικής μεταφοράς με αποτέλεσμα να γίνεται αλόγιστη χρήση του ιδιωτικού αυτοκινήτου γεγονός το οποίο δημιουργεί κυκλοφοριακή συμφόρηση, ρύπανση του περιβάλλοντος και ανάγκη για δημιουργία περαιτέρω χώρων στάθμευσης.
27. Δεν γίνεται ικανοποιητική και σωστή χρήση πηγών ενέργειας φιλικών προς το περιβάλλον.
28. Δεν γίνεται προσπάθεια σχεδιασμού κτιρίων με βιοκλιματικό σχεδιασμό και μέθοδο φυσικού δροσισμού και αερισμού καθώς επίσης φιλικών προς αυτούς που εξυπηρετούν. Τα γραφεία είναι σαν κλουβιά. πέρασε η εποχή της άνετης μονοκατοικίας με την μεγάλη αυλή και τώρα ζούμε στην εποχή του μικρού διαμερίσματος με τις στενές βεράντες.

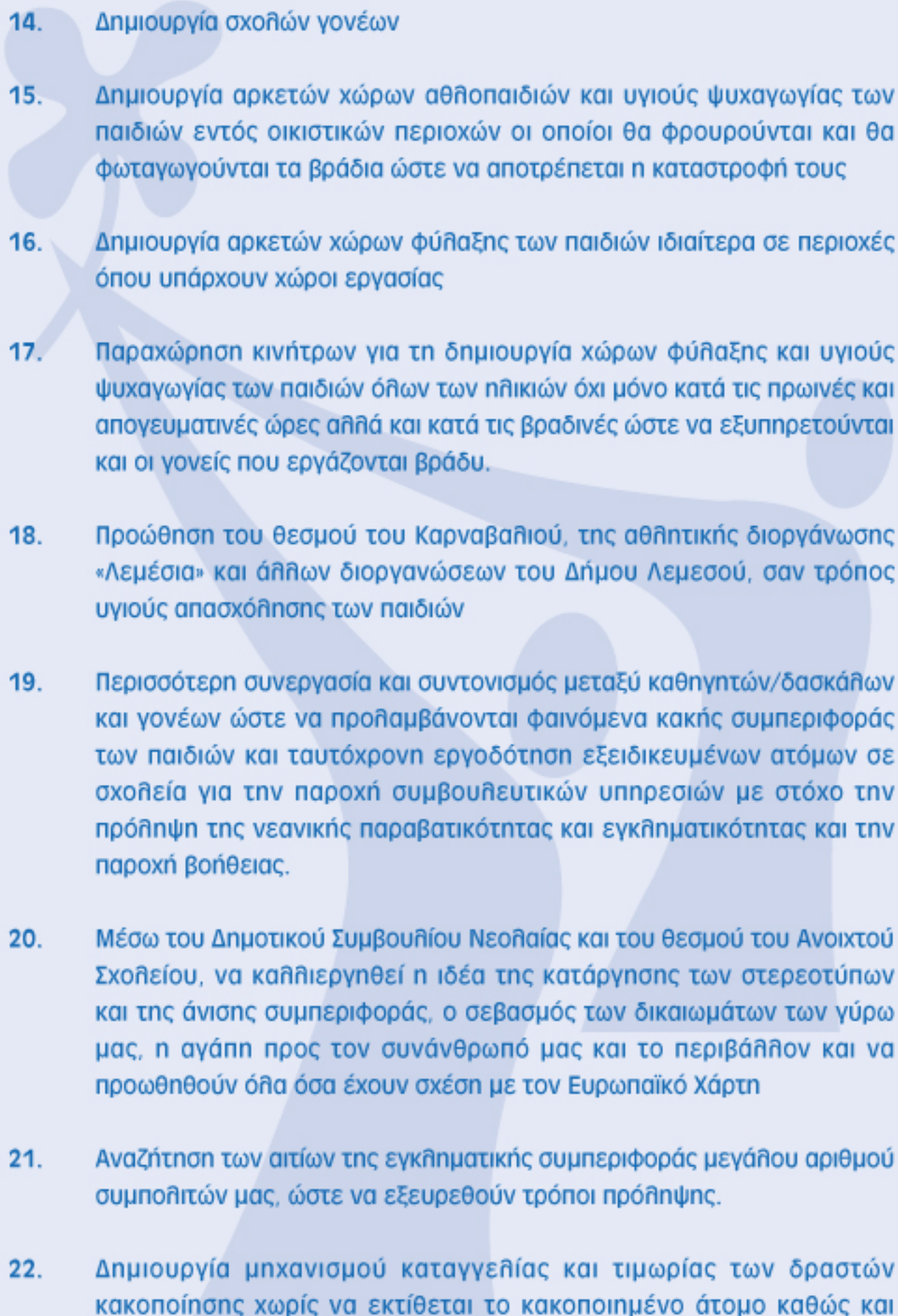
- 
29. Δεν υπάρχουν αρκετοί χώροι πρασίνου και χώροι ανοιχτής ψυχαγωγίας εντός των αστικών κέντρων και όσοι δημιουργούνται τυγχάνουν βάρβαρης αντιμετώπισης αφού λησματούνται.
30. Οι πρόνοιες του Τοπικού Σχεδίου δεν επιτρέπουν τη δημιουργία βρεφοκομικών και παιδοκομικών σταθμών, ιδιωτικών σχολείων και φροντιστηρίων εντός των αστικών κέντρων, ώστε να διευκολύνονται οι γονείς.
31. Οι πρόνοιες του Τοπικού Σχεδίου δεν επιτρέπουν τη δημιουργία κέντρων υγείας εντός των αστικών κέντρων ώστε να διευκολύνονται οι ασθενείς και αυτοί που τους φροντίζουν.

Β' ΜΕΡΟΣ: ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΟΥΝ ΚΑΙ ΜΕΤΡΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΗΦΘΟΥΝ:

1. Περαιτέρω συντονισμός και συνεργασία μεταξύ της Νομοθετικής εξουσίας, των Αρχών Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλων αρμοδίων φορέων και των γυναικείων οργανώσεων προκειμένου να εξαλειφθούν οι νομοθετικές διακρίσεις σε βάρος των διαφόρων ομάδων πληθυσμού με ταυτόχρονο εκσυγχρονισμό της Νομοθεσίας.
2. Περαιτέρω αύξηση του προϋπολογισμού του Εθνικού Μηχανισμού για τα Δικαιώματα της Γυναίκας, ώστε να εκπληρώσει πλήρως τον σκοπό του που είναι η ενδυνάμωση και η αναβάθμιση του ρόλου της γυναίκας και η εμπέδωση της ισότητας στην κυπριακή κοινωνία.
3. Περαιτέρω συντονισμός και συνεργασία μεταξύ του Εθνικού Μηχανισμού για τα Δικαιώματα της Γυναίκας, των Αρχών Τοπικής Αυτοδιοίκησης και άλλων αρμοδίων φορέων και των γυναικείων οργανώσεων προς επίτευξη του πιο πάνω σκοπού
4. Πραγματοποίηση ανά τακτά χρονικά διαστήματα εκστρατειών διαφώτισης για θέματα ισότητας και για τα δικαιώματα των πολιτών όπως πηγάζουν από την ισχύουσα Εθνική Νομοθεσία και το Ευρωπαϊκό

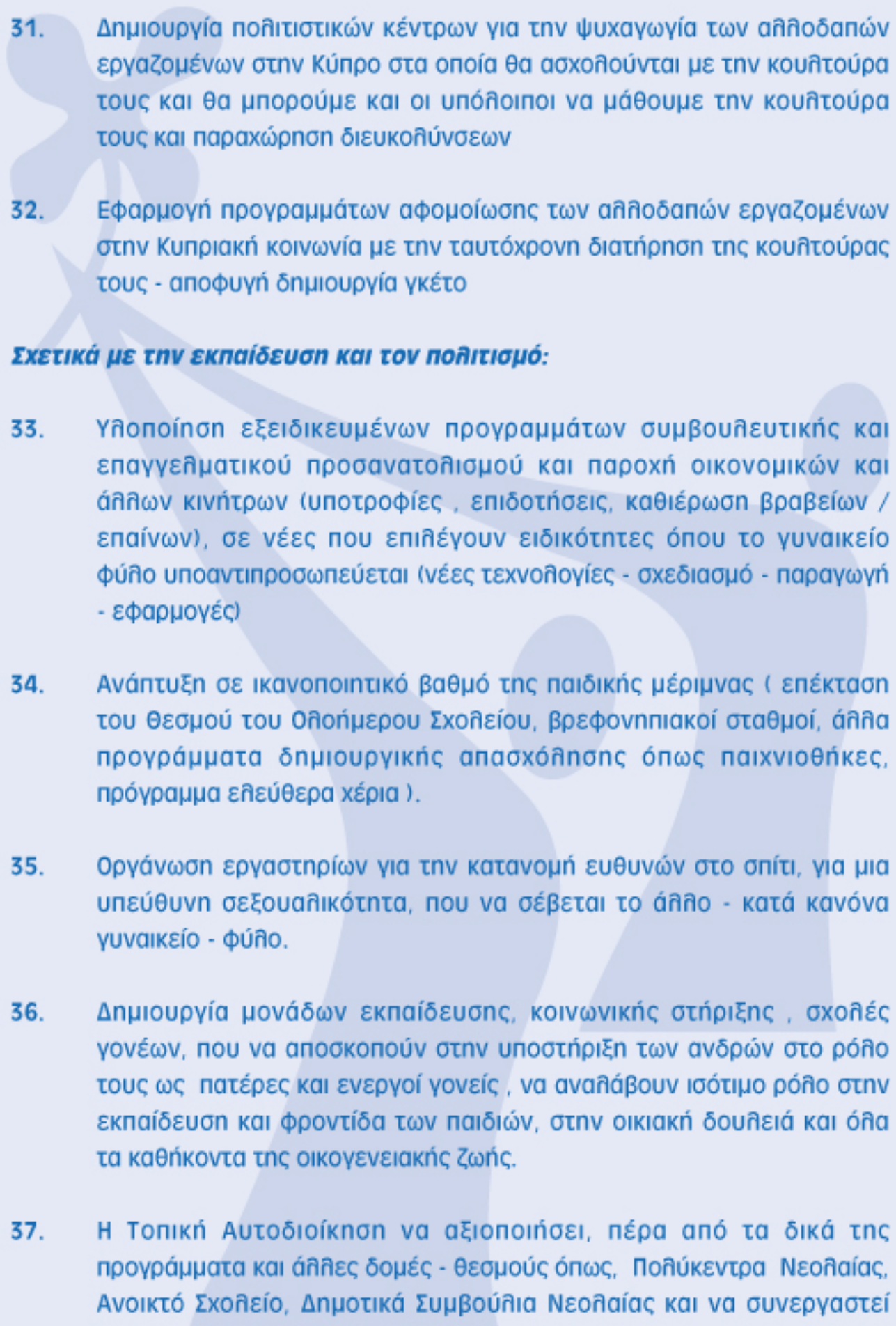
Κεκτημένο. Αυτές οι εκστρατείες θα πρέπει να διαφημίζονται αρκετά ώστε να προσελκύουν μεγάλο αριθμό ενδιαφερομένων.

5. Πραγματοποίηση εργαστηρίων στήριξης ειδικών ομάδων πληθυσμού με σκοπό την κοινωνικοποίηση τους, την πολιτικοποίησή τους και την ανάδειξη και αξιοποίηση των ικανοτήτων τους, ώστε να μπορούν να διεκδικούν πολιτειακά αξιώματα και επαγγελματικές θέσεις με σκοπό την ανέλιξή τους. Αυτά τα εργαστήρια θα πρέπει να διαφημίζονται αρκετά ώστε να προσελκύουν μεγάλο αριθμό ενδιαφερομένων.
6. Πραγματοποίηση σεμιναρίων προσιτών σε όλες τις ομάδες πληθυσμού, με πολιτικά θέματα και θέματα της καθημερινότητας, στα οποία θα δίδεται το δικαίωμα λόγου στους παρευρισκόμενους (π.χ. Πανεπιστήμιο του Πολίτη του Δήμου Λεμεσού)
7. Εφαρμογή της ποσόστωσης στις περιπτώσεις διορισμών Αξιωματούχων του Κράτους (Υπουργοί, Προέδροι και Μέλη Ημικρατικών Οργανισμών, Προέδροι και Μέλη ανεξαρτήτων Οργανισμών και Επιτροπών)
8. Εφαρμογή της ποσόστωσης στην κατάρτιση ψηφοδεητών
9. Ισοτίμη προβολή υποψηφίων ανδρών και γυναικών από τα Μ.Μ.Ε κατά την διάρκεια των προεκλογικών περιόδων
10. Να ληφθούν όλα τα αναγκαία μέτρα ώστε η κοινωνία να πατάξει το φαινόμενο της διάκρισης και δικαιωματικά η γυναίκα να μπορέσει να επιτελέσει και τον ρόλο της πολιτικού
11. Δημιουργία και λειτουργία γραφείων - παρατηρητηρίων στις Αρχές Τοπικής Αυτοδιοίκησης για την εξάληψη κάθε μορφής διάκρισης.
12. Αύξηση της άδειας μητρότητας έτσι ώστε να καλύπτει τουλάχιστον τη μίνιμουμ περίοδο θηλασμού (6 μήνες). Ο θηλασμός είναι πολύ ευεργετικός για το παιδί καθώς εκτός από σωματική, του προσφέρει και ψυχική υγεία καθώς και το υπόβαθρο για μια σωστή προσωπικότητα.
13. Καθιέρωση της άδειας πατρότητας για ανάλογη χρονική περίοδο

- 
14. Δημιουργία σχολίων γονέων
 15. Δημιουργία αρκετών χώρων αθλητοπαίδων και υγιούς ψυχαγωγίας των παιδιών εντός οικιστικών περιοχών οι οποίοι θα φρουρούνται και θα φωταγωγούνται τα βράδια ώστε να αποτρέπεται η καταστροφή τους
 16. Δημιουργία αρκετών χώρων φύλαξης των παιδιών ιδιαίτερα σε περιοχές όπου υπάρχουν χώροι εργασίας
 17. Παραχώρηση κινήτρων για τη δημιουργία χώρων φύλαξης και υγιούς ψυχαγωγίας των παιδιών όλη των ηλικιών όχι μόνο κατά τις πρωινές και απογευματινές ώρες αλλά και κατά τις βραδινές ώστε να εξυπηρετούνται και οι γονείς που εργάζονται βράδυ.
 18. Προώθηση του θεσμού του Καρναβαλιού, της αθλητικής διοργάνωσης «Λεμέσια» και άλλων διοργανώσεων του Δήμου Λεμεσού, σαν τρόπος υγιούς απασχόλησης των παιδιών
 19. Περισσότερη συνεργασία και συντονισμός μεταξύ καθηγητών/δασκάλων και γονέων ώστε να προλαμβάνονται φαινόμενα κακής συμπεριφοράς των παιδιών και ταυτόχρονη εργοδότηση εξειδικευμένων ατόμων σε σχολεία για την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών με στόχο την πρόληψη της νεανικής παραβατικότητας και εγκληματικότητας και την παροχή βοήθειας.
 20. Μέσω του Δημοτικού Συμβουλίου Νεολαίας και του θεσμού του Ανοιχτού Σχολείου, να καθιερωθεί η ιδέα της κατάρτησης των στερεοτύπων και της άνισης συμπεριφοράς, ο σεβασμός των δικαιωμάτων των γύρω μας, η αγάπη προς τον συνάνθρωπό μας και το περιβάλλον και να προωθηθούν όλα όσα έχουν σχέση με τον Ευρωπαϊκό Χάρτη
 21. Αναζήτηση των αιτίων της εγκληματικής συμπεριφοράς μεγάλου αριθμού συμπολιτών μας, ώστε να εξευρεθούν τρόποι πρόληψης.
 22. Δημιουργία μηχανισμού καταγγελίας και τιμωρίας των δραστών κακοποίησης χωρίς να εκτίθεται το κακοποιημένο άτομο καθώς και

η δημιουργία στεγών παροχής φροντίδας και στήριξης (ηθικής και οικονομικής) σε κακοποιημένα άτομα

23. Πάταξη του φαινομένου της παιδικής πορνογραφίας σε συνεργασία και με τα άλλα Κράτη και παραδειγματική τιμωρία των δραστών
24. Πάταξη του φαινομένου της σεξουαλικής εκμετάλλευσης των γυναικών, παραδειγματική τιμωρία των δραστών και προσπάθεια επανένταξης αυτών των γυναικών στο κοινωνικό σύνολο.
25. Πάταξη του φαινομένου του ηλεκτρονικού τζόγου και άμεσο κλείσιμο των χώρων όπου διεξάγεται τζόγος.
26. Δημιουργία αρκετών χώρων φροντίδας και απασχόλησης ηλικιωμένων και ατόμων με ειδικές ανάγκες σε όλη τις συνοικίες ή σε συμπλέγματα συνοικιών ώστε να εξυπηρετούνται όσο το δυνατόν περισσότερα άτομα
27. Λειτουργία προγραμμάτων κατ' οίκον φροντίδας εξαρτωμένων ατόμων (ηλικιωμένων, ατόμων με ειδικές ανάγκες, ασθενών)
28. Δημιουργία της σωστής υποδομής εντός της πόλης για τη διακίνηση και φιλοξενία ηλικιωμένων και ατόμων με ειδικές ανάγκες (πληατιά και ψηλά πεζοδρόμια χωρίς εμπόδια, χώροι στάθμευσης αναπήρων, διαβάσεις πεζών, ράμπες, επαρκής και αυστηρή αστυνόμευση) ώστε να διασφαλίζονται τα δικαιώματά τους
29. Οι παράνομα εισερχόμενοι εντός της Κυπριακής Δημοκρατίας δεν πρέπει να αντιμετωπίζονται ως παραβάτες και εγκληματίες και να φυλακίζονται. Να δημιουργηθούν στέγες φιλοξενίας και διακριτικής φύλαξής τους μέχρι την απέλασή τους η οποία θα πρέπει να γίνεται σε σύντομο χρονικό διάστημα
30. Δημιουργία μηχανισμού καταγγελίας και καταδίκης όσων εργοδοτούν και εκμεταλλεύονται άτομα που εισέρχονται παράνομα στο έδαφος της Κυπριακής Δημοκρατίας, έτσι ώστε ο τρόπος σύλληψης και η ποινή να αποτελέει ανασταθτικό παράγοντα για την παράνομη εργοδότηση.

- 
31. Δημιουργία πολιτιστικών κέντρων για την ψυχαγωγία των αθλοδαπών εργαζομένων στην Κύπρο στα οποία θα ασχολούνται με την κουϊτούρα τους και θα μπορούμε και οι υπόλοιποι να μάθουμε την κουϊτούρα τους και παραχώρηση διευκολύνσεων
32. Εφαρμογή προγραμμάτων αφομοίωσης των αθλοδαπών εργαζομένων στην Κυπριακή κοινωνία με την ταυτόχρονη διατήρηση της κουϊτούρας τους - αποφυγή δημιουργία γκέτο

Σχετικά με την εκπαίδευση και τον πολιτισμό:

33. Υλοποίηση εξειδικευμένων προγραμμάτων συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού και παροχή οικονομικών και άλλων κινήτρων (υποτροφίες , επιδοτήσεις, καθιέρωση βραβείων / επαίνων), σε νέες που επιλέγουν ειδικότητες όπου το γυναικείο φύλο υποαντιπροσωπείται (νέες τεχνολογίες - σχεδιασμό - παραγωγή - εφαρμογές)
34. Ανάπτυξη σε ικανοποιητικό βαθμό της παιδικής μέριμνας (επέκταση του θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου, βρεφονηπιακοί σταθμοί, άλλα προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης όπως παιχνιοθήκες, πρόγραμμα ελεύθερα χέρια).
35. Οργάνωση εργαστηρίων για την κατανομή ευθυνών στο σπίτι, για μια υπεύθυνη σεξουαλικότητα, που να σέβεται το άηλο - κατά κανόνα γυναικείο - φύλο.
36. Δημιουργία μονάδων εκπαίδευσης, κοινωνικής στήριξης , σχολές γονέων, που να αποσκοπούν στην υποστήριξη των ανδρών στο ρόλο τους ως πατέρες και ενεργοί γονείς , να αναλάβουν ισότιμο ρόλο στην εκπαίδευση και φροντίδα των παιδιών, στην οικιακή δουλειά και όλα τα καθήκοντα της οικογενειακής ζωής.
37. Η Τοπική Αυτοδιοίκηση να αξιοποιήσει, πέρα από τα δικά της προγράμματα και άλλες δομές - θεσμούς όπως, Πολύκεντρα Νεοηαίας, Ανοικτό Σχολείο, Δημοτικά Συμβούλια Νεοηαίας και να συνεργαστεί

με οργανωμένα σύνολα και φορείς π.χ. Οργανώσεις Νεολαίας, Γυναικείες Οργανώσεις, Μαθητικά - Φοιτητικά Συμβούλια, Σωματεία, Πολιτιστικές και Αθλητικές Ενώσεις στην προώθηση πολιτιστικών και αθλητικών δραστηριοτήτων οι οποίες να αμφισβητούν τις στερεοτυπικές απόψεις ανδρών και γυναικών.

38. Διαμόρφωση ανοικτών ή δημόσιων χώρων πιο φιλικών προς τις γυναίκες - κορίτσια στους οποίους να διασφαλίζεται η ασφαλής διακίνησή τους.
39. Η δημιουργία Επιτροπής, με τη συμμετοχή και των γυναικείων οργανώσεων και άλλων αρμόδιων φορέων, η οποία θα παρακολουθεί και στην οποία θα ανατεθεί ο ρόλος της εφαρμογής ενεργειών δράσης σχετικά με τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σύμβαση και την υπογραφή του χάρτη, είναι επιβεβλημένη.

Σχετικά με την υποδομή, το περιβάλλον και τη δημόσια υγεία:

40. Δημιουργία σύγχρονων μέσων μαζικής μεταφοράς.
41. Χρήση πηγών ενέργειας φιλικών προς το περιβάλλον
42. Παροχή κινήτρων για τον σχεδιασμό και την δημιουργία κτιρίων με βιοκλιματικό σχεδιασμό και μέθοδο φυσικού δροσισμού και αερισμού καθώς επίσης φιλικών προς αυτούς που εξυπηρετούν.
43. Δημιουργία αρκετών χώρων πρασίνου και χώρων ανοιχτής ψυχαγωγίας εντός των αστικών κέντρων
44. Αιθαγή των προνοιών του Τοπικού Σχεδίου ώστε να μπορούν να δημιουργηθούν βρεφοκομικοί και παιδοκομικοί σταθμοί, ιδιωτικά σχολεία και φροντιστήρια εντός των αστικών κέντρων, ώστε να διευκολύνονται οι γονείς.
45. Αιθαγή των προνοιών του Τοπικού Σχεδίου ώστε να μπορούν να δημιουργηθούν κέντρα υγείας εντός των αστικών κέντρων, ώστε να διευκολύνονται οι ασθενείς και αυτοί που τους φροντίζουν.



...right needs not only
economic, social and
of women and men
Social, political, ec
presentation. The
the family, educa
which it is poss
en constitutes
this right ne
al economi

...to
ion and progress made
enjoy the same rights in
ry disparities and politic
on numerous stereotypes
ion of society... So many
Equality of